

СХВАЛЕНО
педагогічною радою Комунального
закладу „Глибоцький районний
будинок творчості дітей та юнацтва”
Протокол № 3 від 28.02.2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор Комунального закладу
„Глибоцький районний будинок
творчості дітей та юнацтва”
О.К.Стрельчук



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Комунального закладу „Глибоцький районний будинок творчості дітей та юнацтва” на 2020–2024 роки

Вступ

Соціальний, економічний і духовний розвиток суспільства зумовлює потребу у забезпеченні організації вільного часу дітей і молоді, якісній позашкільній освіті як запоруки майбутнього.

Розробляючи засади розвитку закладу у контексті реформування галузі, слід констатувати, що у новому форматі позашкільна освіта повинна бути зосереджена на конкретній дитині з її освітніми і психолого-фізіологічними потребами.

Сьогодні на місцевий рівень передані значні повноваження і кошти, тому закладу необхідно активно співпрацювати з місцевими громадами.

Функціонування Глибоцького РБТДЮ – важлива умова забезпечення прав дітей на позашкільну освіту і культурний розвиток. Однак, у зв'язку із процесами децентралізації, формування об'єднаних територіальних громад в районі, важливим завданням є зберегти мережу закладу позашкільної освіти.

З року в рік значно зростає попит населення на позашкільну освіту, особливо в умовах підвищеного інтересу батьків до раннього розвитку дітей, пошуку індивідуальних форм розвитку їх здібностей та обдарувань, ранньої професійної орієнтації, набуття соціально-громадського досвіду, необхідності національно-патріотичного виховання тощо.

Для забезпечення високої якості й доступності позашкільної освіти потрібно активно розвивати партнерство – на всіх рівнях і за всіма напрямками.

Слід звернути увагу на те, що дії місцевої влади щодо зменшення мережі закладу, зменшення штатних одиниць в Глибоцькому РБТДЮ, без врахування думки громади, не тільки порушують законні права дітей, але і можуть призвести до небажаних соціально-економічних наслідків: зростання бездоглядності дітей та підлітків, підвищення рівня дитячої злочинності та правопорушень; зниження ефективності заходів превентивного виховання; припинення підтримки обдарованих дітей та молоді; неможливість організації їх змістовного дозвілля.

Стратегія розвитку Комунального закладу „Глибоцький районний будинок творчості дітей та юнацтва” на 2020 – 2024 роки (далі – Стратегія) розроблена робочою групою закладу.

Законодавчою основою для розроблення Стратегії є: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Концепція національно-патріотичного виховання молоді, «Стратегія виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2021 роки» та інші нормативно-правові документи.

Програма стратегії розвитку Глибоцького РБТДЮ складається з напрямів та конкретних цілей, а також з визначенням шляхів їх реалізації. У ній враховано суспільні потреби мешканців громад у сучасному рівні позашкільної освіти, сучасні тенденції та нові обставини управлінсько-господарської діяльності в умовах децентралізаційних процесів, розвитку науково-інформаційних технологій, інноваційних методик роботи з дітьми та молоддю.

МЕТОЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ Комунального закладу „ Глибоцький районний будинок творчості дітей та юнацтва” на 2020 – 2024 роки є підвищення якості і доступності позашкільної освіти, модернізація змісту діяльності та мережі закладу, збільшення охоплення позашкільною освітою дітей та молоді, надання якісних послуг неформальної освіти, відповідно до запитів дітей і молоді, вимог держави й потреб громади.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ

В основу стратегічних напрямів розвитку позашкільної освіти закладу покладена ідея модернізації змісту та сутності діяльності РБТДЮ, а також отримання додаткових знань і навиків компетентнісного виміру життя.

Важливим залишається модернізація засобів управлінсько-фінансового характеру та узгодження структури підпорядкування і ефективної діяльності всіх напрямів закладу, з метою збереження функцій та вирішення завдань позашкільля.

МІСІЯ Глибоцького РБТДЮ – формування і розвиток всебічно розвиненої, здорової, активної Особистості, з почуттям національної свідомості, здатної до творчої діяльності та самовизначення в суспільстві.

ЦІННОСТІ Глибоцького РБТДЮ:

- ✓ уміння вчитися впродовж життя
- ✓ здоров'я, здоровий спосіб життя
- ✓ всебічний розвиток
- ✓ інформаційно-комунікаційна компетентність
- ✓ працелюбність
- ✓ уміння долати труднощі
- ✓ екологічна свідомість
- ✓ мотивація до навчання
- ✓ творчість

ВІЗІЯ Глибоцького РБТДЮ – заклад творчих, активних та щасливих дітей.

У недалекому майбутньому РБТДЮ – престижний, інноваційний заклад позашкільної освіти з сучасної інфраструктурою, сучасним технічним забезпеченням, що поєднує різні види творчості з дослідницькою, пошуковою, науковою діяльністю, спрямований на допрофесійну підготовку, ранню профілізацію вихованців. Забезпечує якість надання знань, умінь і навичок.

У закладі працюють педагоги - однодумці, які володіють необхідними компетентностями, готові до інноваційних змін. Розвинутий високий рівень корпоративної культури.

Заклад є майданчиком для зустрічі учасників освітнього процесу з творчими особистостями, мистецькими діячами, які діляться своїми вміннями і досвідом, а також є регіональним центром проведення різноманітних фестивалів, виставок творчості, мистецьких та екологічних акцій.

Стратегічні напрями розвитку Глибоцького РБТДЮ

Стратегія визначає цілі та пріоритети розвитку Глибоцького РБТДЮ на 2020–2024 рр.

Освітні пріоритети акцентовані в стратегічних цілях, а саме:

- покращення роботи з талановитою учнівською та студентською молоддю;
- впровадження інклюзивної освіти у закладі;
- реконструкція, ремонт та організація утримання закладу позашкільної освіти, розвиток мережі;
- проведення конкурсів народної творчості, підтримка діяльності гуртків народних ремесел, розвиток традиційних народних декоративно-прикладних мистецтв, популяризація елементів традиційної культури;
- впровадження сучасних видів мистецтв;
- рання профілізація вихованців.

ОСНОВНИМИ ФУНКЦІЯМИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ є пізнання (освіченість), творчість, дозвілля. Позашкільна освіта може здобуватися одночасно із здобуттям дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.

НАПРЯМИ ТА ПРОФІЛІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Структура позашкільної освіти взаємопов'язана і базується на основних сферах життєдіяльності людини. Враховуючи, що основними сферами життєдіяльності людини є природа, суспільство, культура, техніка, спорт, до **напрямів позашкільної освіти в Глибоцькому РБТДЮ** належать: художньо-естетичний, декоративно-прикладний, технічний, екологічний, гуманітарний, оздоровчий.

Кожний напрям забезпечує цілеспрямовану і систематичну профільну діяльність, яка задовольняє освітньо-дозвіллеві потреби особистості у вільний час та передбачає наступні **освітні профілі**:

- *Художньо-естетичний.* Освітніми профілями є хореографічний; вокальний; театральний; художній; хоровий, естетичний тощо.
- *Технічний.* Освітніми профілями є початково-технічний; спортивно-технічний; предметно-технічний; інформаційно-технічний; художньо-технічний; виробничо-технічний тощо.
- *Екологічний.* Освітніми профілями є екологічний; біологічний; сільськогосподарський; лісгосподарський тощо.
- *Гуманітарний.* Освітніми профілями є суспільний, філологічний та соціальний тощо.
- *Науковий.* Освітніми профілями є природничий, гуманітарний, технічний, економічний тощо.
- *Оздоровчий.* Основними профілями є фізичне оздоровлення дітей, емоційна та психологічна їх реабілітація шляхом організації літніх профільних оздоровчих таборів, відпочинку, розваг на повітрі, змістовного дозвілля тощо.

ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ:

1. Здійснити реалізацію державної освітньої політики в галузі позашкільної освіти; забезпечити розвиток Глибоцького РБТДЮ відповідно до сучасних умов, світових тенденцій і викликів.
2. Забезпечити рівний доступ до закладу, розширення мережі Глибоцького РБТДЮ, відповідність гуртків та напрямів закладу потребам і запитам населення.
3. Модернізувати зміст, форми та методи на основі світових та національних надбань, усталених традицій та сучасних підходів.
4. Сформувати в закладі середовище, сприятливе для навчання впродовж життя, відповідальність за результати освітньої діяльності, зростання професійної компетентності педагогічних працівників.
5. Підвищити роль батьків, громадськості у розвитку закладу позашкільної освіти, забезпечення його престижу.
6. Модернізувати зміст і сутність закладу, спрямувавши акценти навчання та виховання на розвиток компетентностей та допрофесійної підготовки молоді.
7. Змоделювати багаторівневу систему заходів навчально-виховного характеру для формування у молоді загальнолюдських, морально-духовних цінностей і життєвих пріоритетів.

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ТА РОЗВИТОК МЕРЕЖІ

МЕТА: Забезпечити ефективне управління в позашкільному закладі шляхом модернізації структури діяльності та оновлення фінансово-економічних механізмів.

Ефективне функціонування і розвиток закладу можливе за умови забезпечення його обов'язкових складових, що включають: організаційно-управлінську, нормативно-правову, кадрову, науково-методичну, фінансову та матеріально-технічну діяльність закладу.

Організаційно-управлінське забезпечення передбачає створення, ефективне функціонування та розвиток багаторівневої структури закладу позашкільної освіти.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення полягає в наявності коштів та матеріальної бази для діяльності закладу.

Нормативно-правове забезпечення передбачає наявність необхідних нормативно-правових документів, розвиток законодавчих засад створення належного правового поля для діяльності та функціонування закладу позашкільної освіти.

Кадрове забезпечення закладу передбачає наявність необхідної кількості підготовлених педагогічних та інших працівників відповідної кваліфікації.

Науково-методичне забезпечення полягає у науковому обґрунтуванні і методичному забезпеченні позашкільної освіти.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1: Структуризація діяльності мережі та організаційно-правове забезпечення позашкільної освіти.

МЕТА: Підвищення рівня конкурентоспроможності закладу, розвиток його автономії та відповідальності за результати освітньої діяльності.

Виявлення та розвиток інтересів і здібностей кожної дитини, реалізації особистісно-орієнтованої системи навчання, що забезпечується структурою та технологією навчального процесу, де необхідно:

- забезпечити розвиток мережі з урахуванням потреб громад, суспільних запитів та державних вимог;
- суттєво покращити ефективність реалізації проєктів щодо співпраці з іншими інституціями, які займаються вихованням та розвитком дітей та молоді.

ЗАВДАННЯ:

- удосконалити мережу закладу з врахуванням потреб громад, суспільних запитів і державних вимог;
- модернізувати структуру організаційно-управлінської діяльності закладу, з метою оперативного управління та координації інформаційної та навчально-методичної роботи;
- створити інформаційно-методичний ресурсний центр на базі Глибоцького РБТДЮ;

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Створення якісних освітньо - виховних функцій закладу позашкільної освіти на задоволення потреб громад.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2: *Фінансове та матеріально-технічне забезпечення – конкурентоспроможність закладу позашкільної освіти*

МЕТА: Важливе значення для забезпечення якості та розвитку позашкільної освіти в закладі має наявність сучасної матеріально-технічної бази, що включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання й транспортні засоби.

Оновлення матеріально-технічної бази забезпечить розвиток сучасного освітньо-виховного середовища, комфортні та безпечні умови навчання та дозвілля дітей і молоді, які відповідатимуть якісним стандартам та санітарно-гігієнічним нормам.

Рівень матеріально-технічної бази закладу значною мірою визначається обсягом фінансування на ці цілі.

Величина виділених коштів на проведення заходів (фестивалів, конкурсів, змагань, оздоровлення, турнірів, акцій, тощо) закладом позашкільної освіти впливає на якісний показник ефективності діяльності та рейтинг досягнень у Глибоцькому районі.

У разі економії коштів, проводити преміювання працівників закладу та покращувати його матеріально-технічного стан.

ЗАВДАННЯ:

- вишукувати можливості виділення бюджетних коштів та залучення інших фінансових ресурсів для покращення матеріально-технічного стану (будівель, навчального обладнання) закладу;
- забезпечити соціальний захист усіх учасників освітнього процесу та передбачити засоби фінансового стимулювання ефективної діяльності кожного (доплати за престиж, стаж роботи, надбавки за інтенсивність у роботі та премії, тощо);
- сприяти організації різного роду платних освітніх послуг (гуртків, клубів, секцій тощо), курсів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників;
- сформувати фінансово-організаційну модель проведення платних концертів, лекцій, екскурсій, подорожей, відпочинку, виставок та інших культурно-масових заходів, а також реалізації виробів, створених керівниками гуртків та вихованцями Глибоцького РБТДЮ;
- придбати та встановити сучасну комп'ютерну техніку;
- оновити навчальне обладнання класів.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Запровадження автономії закладу, дотримання принципу відповідальності закладу за результати освітньої діяльності;
- Досягнення економічної ефективності закладу позашкільної освіти, залучення коштів з різних джерел, не заборонених чинним законодавством України.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3: Науково-методичне забезпечення. Професійна компетентність педагогічних працівників

МЕТА: Науково-методичне забезпечення Глибоцького РБТДЮ полягає у науковому обґрунтуванні і методичному забезпеченні, з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, розвитку їх професійної компетентності.

Компетентності покладено в основу реалізації позашкільної освіти й вони інтегровані в її зміст.

Зміст позашкільної освіти базується на 4-х освітніх процесах: навчання, виховання, розвитку та соціалізації.

Кадрове забезпечення закладу передбачає наявність необхідної кількості підготовлених педагогічних та інших працівників відповідної кваліфікації.

Удосконалення професійних компетентностей кожного педагога закладу відбуватиметься через поєднання різних форм і методів активного та інтерактивного навчання.

ЗАВДАННЯ:

- сприяти залученню молодих педагогів до педагогічної діяльності в закладі;
- запровадження профорієнтаційного спрямування старших гуртківців та забезпечення розвитку життєвих (ключових, наскрізних) компетентностей;
- формування власної навчально-методичної бази, що ґрунтується на нових програмах гуртків;
- стимулювання укладення розробок навчальних і методичних матеріалів педагогами;
- підтримка участі педагогів у програмах підвищення кваліфікації або удосконалення професійної майстерності, що зорієнтовані на розвиток умінь педагога творчо застосовувати набуті знання в практичній діяльності, самостійно оцінювати якість фахової підготовки, планувати власне професійне зростання.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Формування в закладі комфортного простору, сприятливого для навчання впродовж життя, зростання професійної компетентності педагогічних працівників, підвищення ефективності професійного розвитку педагогічних кадрів, а також підняття престижу педагога позашкільної освіти.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4: Задоволення суспільно-громадського запиту на позашкільну освіту та соціальне партнерство

МЕТА: Піднесення ролі в утвердженні гуманістичних цінностей, високої моралі, національної самосвідомості та патріотизму, подолання негативних явищ та сприяння позитивним тенденціям у культурно-освітній сфері Глибоччини.

ЗАВДАННЯ:

- підвищити якість і забезпечити доступність здобуття позашкільної освіти в РБТДЮ у вільний час, організації дозвілля і всебічного розвитку дітей та молоді;

- реалізувати права дитини на художньо-естетичну, наукову, технічну, екологічну та іншу діяльність, відповідно до напрямів і профілів закладу;
- впроваджувати інклюзивну освіту в Глибоцькому РБТДЮ для зайнятості дітей з особливими потребами;
- активізувати співпрацю з громадськими організаціями, волонтерськими об'єднаннями, церквою у питаннях виховання молоді та формування в них морально-духовних цінностей, патріотизму та людської гідності;
- співпрацювати з усіма закладами освіти (ЗДО, ЗЗСО, ЗПО, приватними освітніми закладами), які дотичні до системи навчання та виховання, розвитку дитини.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

- забезпечення відповідності гуртків, клубів, об'єднань потребам і запитам населення з урахуванням ресурсних можливостей закладу, попиту на професії;
- створення та забезпечення рівного доступу до закладу позашкільної освіти, організації вільного часу;
- формування та розвиток позашкільної освіти на основі світових та національних надбань, усталених традицій та сучасних підходів, завдань інтеграції України у європейський освітній простір;
- підвищення ролі батьків, громадськості у розвитку закладу, забезпечення його престижу.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 5: Засоби комунікації та інформування громадськості про діяльність Глибоцького РБТДЮ

МЕТА: Створення ефективного інформаційного простору висвітлення досягнень і проблем закладу, забезпечення широкої реклами та роз'яснювальної компанії щодо діяльності закладу позашкільної освіти, публічних просвітницьких заходів, здійснення соціальної реклами.

ЗАВДАННЯ:

- створити групу в соціальній мережі для популяризації позашкільної освіти та інформування про досягнення вихованців і працівників (інтернет-портал, фейсбук, тощо);
- забезпечити заклад позашкільної освіти сучасними засобами комунікації (інтернет, сучасним швидкісним комп'ютерним обладнанням тощо);
- забезпечити висвітлення досягнень роботи Глибоцького РБТДЮ у засобах масової інформації, соціальних мережах.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Всебічне інформування громадськості щодо специфіки діяльності закладу позашкільної освіти, його досягнень та ініціатив проведення заходів у вільний час, підняття престижу позашкільної освіти у свідомості громадян.

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 2.

ЗМІСТ ТА ФУНКЦІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

МЕТА: Донесення до громади, батьків важливості позашкільної освіти щодо організації дозвілля дітей і молоді, розвитку їх талантів та вподобань, а також надання послуг додаткової профільної освіти.

Основними *функціями позашкільної освіти* є дозвілля, пізнання, творчість.

- *Дозвілля* – діяльність, спрямована на загальну організацію вільного часу (відпочинок, розваги, самоосвіта, свята).
- *Пізнання* – діяльність, спрямована на отримання знань.
- *Творчість* – діяльність, спрямована на створення нових матеріальних і духовних цінностей.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1: Профільний освітньо - виховний процес та розвиток здібностей її учасників

МЕТА: Розвиток особистості, її здібностей, умінь, навичок у сфері освіти, науки, культури, технічної та іншої творчості у закладі, відповідно до профілів: художньо-естетичного, технічного, екологічного, гуманітарного, наукового, оздоровчого.

Зміст позашкільної освіти базується на 4-х освітніх процесах: навчання, виховання, розвиток та соціалізація.

- *Навчання* в закладі – це процес, що забезпечує сукупність знань, вмінь, навичок особистості у вільний час;
- *Виховання* в закладі – це процес, що забезпечує формування культури особистості, її моральних якостей, цінностей у вільний від формальної освіти час;
- *Розвиток* у закладі – це процес, що забезпечує становлення і зростання особистості (емоційний, фізичний, інтелектуальний розвиток);
- *Соціалізація* в закладі – це процес, що забезпечує включення особистості в суспільні відносини.

ЗАВДАННЯ:

- модернізувати форми і методи організації освітньо-виховного процесу та ініціатив щодо проведення масових заходів для дітей і молоді у вільний час.
- вдосконалити зміст роботи та запропонувати нові напрями та профілі діяльності, з метою розвитку талантів, вподобань та вмінь дітей;
- запропонувати нові підходи щодо охоплення дітей молодшого віку позашкільною освітою через пропагування різних форм її надання;
- створення різних умов діяльності суб'єктів надання додаткової освіти (студії, гуртки раннього естетичного розвитку та підготовки до школи, тощо).

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Вдосконалення форм і методів надання позашкільної освіти відповідно до потреб громади та інтересів, нахилів та вподобань дітей і молоді. Формування

потреби у безперервній освіті й необхідності самопізнання, самовиховання та самовдосконалення.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2: Допрофесійна підготовка та формування компетентностей особистості

МЕТА: Державна політика, Закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція профільної освіти в старшій школі визначають стратегію, основні принципи, завдання й напрямки профілізації на старшому ступені навчання.

Найважливішим напрямком модернізації навчання в ЗЗСО є впровадження профільного навчання в старшій школі. У профільних класах акцентовано поглиблене вивчення окремих предметів і здійснюється наступність між загальним і професійним навчанням, зокрема художньо-естетичного, дослідницького, технічного та екологічного напрямів.

Перехід школи на профільне навчання ставить учнів старших класів перед першим у їх житті серйозним вибором – необхідність особистого визначення напрямку подальшого навчання і майбутньої професії.

Сучасний зміст позашкільної освіти спрямований на формування компетентностей особистості:

- *Пізнавальна компетентність* – це компетентність, що забезпечує оволодіння поняттями, знаннями, розширення наукового світогляду особистості.
- *Практична компетентність* – компетентність, що забезпечує формування практичних умінь та навичок особистості.
- *Творча компетентність* – компетентність, що забезпечує розвиток творчої діяльності, майстерності, здібностей, нахилів і уяви особистості.
- *Соціальна компетентність* – компетентність, що забезпечує загальну культуру особистості, її виховання, здатність до співпраці, соціальної взаємодії.

Саме позашкільна освіта стає середовищем здобуття дітьми первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності, профорієнтаційно-профільної підготовки.

ЗАВДАННЯ:

- запропонувати різні форми роботи для формування сукупності знань, умінь та навичок, що отримують вихованці в закладі для визначення профілю наступного навчання та виду діяльності;
- змодельовати нові методики надання дітям навичок, які стануть визначальними у майбутній професії;
- задовольнити індивідуальні запити, інтереси дітей та молоді, стимулювати розвиток їхніх нахилів та здібностей у різних сферах.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Забезпечення цілеспрямованого процесу і результату формування компетентностей особистості про природу, людину, суспільство, мистецтво,

культуру в освітній діяльності (виховання, навчання, розвиток та соціалізація) для подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Основна діяльність позашкільного закладу – це особистісно-орієнтоване навчання за профілями та різнобічне наповнення змістом дитячого дозвілля. Однак головне – це серйозна профільна освіта з виходом на допрофесійну підготовку та формування компетентностей.

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМІСТОВНОГО ДОЗВІЛЛЯ ТА ВИХОВАННЯ ЦІНІСНИХ ОРІЄНТИРІВ

МЕТА: Організація системної роботи з дітьми і молоддю, їх змістовного дозвілля має органічно поєднувати національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне, естетичне, правове, екологічне, фізичне, трудове виховання та базуватися на національній історії, українських традиціях та звичаях, основах християнської культури, знанні та відстоюванні своїх прав, відповідальності за власне майбутнє.

Позашкільна освіта надає перевагу активним формам роботи (тематичні заходи, акції тощо), що передбачають самостійну або спільну роботу, набуття дітьми та учнівською молоддю соціального досвіду, патріотичної свідомості, критичного мислення, ініціативності, творчого підходу до справи, відповідальності за свої дії та вчинки.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1: *Формування в учнівської молоді почуття патріотизму, людської гідності та громадянської позиції.*

МЕТА: Побудова виховного процесу на духовних традиціях українського народу і цінностях громадянського суспільства. Виховання свідомого громадянина, патріота держави.

ЗАВДАННЯ:

- поєднувати різноманітні методи і форми патріотичного виховання, насичувати їх патріотичними емоціями та переживаннями, уникати формалізму й одноманітності;
- проводити на рівні району презентаційно - профорієнтаційні ярмарки, свята народної творчості, огляди та конкурси за жанрами та видами самодіяльного мистецтва;
- пропагувати серед дітей та підлітків здоровий спосіб життя.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Організація і проведення масових заходів закладом, організація вільного часу дітей, забезпечення їх змістовним дозвіллям є невід'ємним елементом виховання дітей та їх практичної діяльності у закладі для досягнення:

- якісно нового рівня культурно-освітньої роботи;
- формування у дітей та молоді почуття патріотизму, особистісних якостей громадянина України, який шанує українську національну культуру, традиції;
- утвердження національних та загальнолюдських цінностей, громадянських якостей, свідомого розуміння приналежності до українського народу;
- набуття національно-патріотичних компетентностей, що забезпечують формування патріотичної свідомості, україномовної обізнаності, національної гідності та обізнаності в духовних цінностях українського народу.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2: *Виховання та формування розуміння у дітей українських традицій, зразків звичаєвої культури.*

МЕТА: Формування розуміння історії становлення української традиційної культури, звичаїв та обрядів, які становлять основу формування календарно-обрядових свят та родинно-побутових традицій.

Оновлення форм і методів проведення культурно-мистецьких та інших тематичних заходів, з метою ефективного впливу на формування свідомості дітей та підлітків, розуміння цих ініціатив у процесі виховання.

ЗАВДАННЯ:

- забезпечити збагачення змісту та вдосконалення форм організації культурно-освітніх, природничо-екологічних, науково-технічних та інших заходів, з метою формування системи змістовного дозвілля дітей;
- здійснювати пошук цікавих та ефективних форм роботи з дітьми.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Формування цілеспрямованого процесу виховання, навчання, розвитку та соціалізації особистості у вільний час у закладі позашкільної освіти.

Утвердження норм загальнолюдської моралі, художньо-естетичної культури.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3: *Виховання духовності та моральних якостей.*

МЕТА: Виховання молоді та формування світогляду на засадах християнської культури. Формування моральних цінностей та життєвих пріоритетів.

ЗАВДАННЯ:

- зацікавити батьківську громадськість вихованням їхніх дітей на засадах християнської моралі й культури;
- сприяти формуванню ціннісних орієнтирів громади в напрямі переважання духовних цінностей і морального вдосконалення.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Створення гармонійного середовища для духовного розвитку дітей та молоді, розуміння ними християнської складової виховання. Зниження рівня проявів аморальності та злочинності в учнівському середовищі.